Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением физического развития детей №18 «Аленка»

Курского муниципального района Ставропольского края

Педагогический совет № 2

***«Маленькие открытия. Использование ЦОР в обучении и воспитании воспитанников»***

Старший воспитатель

Носова О.М.

**Цель:** Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования за счет использования программного обеспечения и цифровых технологий в обучении и воспитании дошкольников.

**Повестка педсовета.**

1. Выполнение решения предыдущего педсовета
2. Вступительное слово заведующего МДОУ № 18 по теме педсовета
3. Деловая игра «ИКТ в деятельности педагога ДОУ»
4. Использование группового мессенджера для работы с родителями. Из опыта работы воспитателя
5. Публикация материалов, участие в вебинарах и конкурсах как условие формирования профессиональной компетентности педагогов в ДОУ. Из опыта работы воспитателя
6. Работа с персональным сайтом. Обратная связь с родителями. Из опыта работы воспитателя Серовой Н.П.
7. Проект решения педагогического совета.

**Ход педсовета.**

***1. Выполнение решения предыдущего педсовета***

***2. Вступительное слово заведующего МДОУ № 18 по теме педсовета***

На сегодняшний день неоспоримым является тот факт, что компьютеры стали важной составляющей частью нашей жизни. С ними связана как учебная, профессиональная, так и досуговая деятельность практически всех людей. Поэтому дети не могут быть изолированы от взаимодействия с компьютерами.

Для этого мы должны не только уметь пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и создавать свои образовательные ресурсы, активно использовать их в своей педагогической деятельности.

Всем известно, что у дошкольников преобладает наглядно-образное мышление, им проще увидеть и сделать, чем слушать, об этом говорил Конфуций. «Скажи мне — и я забуду, покажи мне — и я запомню, дай мне сделать — и я пойму».

Спектр использования ИКТ в образовательном процессе достаточно широк. Одной из наиболее удачных форм подготовки и представления учебного материала к совместной организованной деятельности в детском саду - это создание презентаций. Она облегчает процесс восприятия и запоминания информации с помощью ярких образов, т. к. сочетает в себе динамику, звук и изображение, т. е. те факторы, которые наиболее долго удерживают внимание ребенка. Одновременное воздействие на два важнейших органа восприятия (слух и зрение) позволяют достичь гораздо большего эффекта.

Помимо создания и использования презентаций я очень эффективно пользуюсь ресурсами Интернета для подготовки к занятию.

Большое подспорье информационные технологии оказывают в исследовательской и проектной деятельности детей: это поиск информации по теме работы и подготовка презентации.

 Так же мне хотелось бы отметить эффективность обучающих игр и развивающих программ, которые ориентированы на дошкольников и младших школьников. К этому типу относятся интерактивные программы с игровым сценарием. Выполняя различные задания в процессе игры, учащиеся развивают тонкие двигательные навыки, пространственное воображение, логическое мышление и, возможно, получают дополнительные навыки при работе на клавиатуре.

Научные исследования по ИКТ организованные и проводимые специалистами Ассоциации «Компьютер и детство» в содружестве с учеными многих институтов, начиная с 1986 года, и исследования, проведенные во Франции, показали, что благодаря мультимедийному способу подачи информации достигаются следующие результаты:

1. Дети легче усваивают понятия формы, цвета и величины;

2. Глубже постигаются понятия числа и множества;

3. Быстрее возникает умение ориентироваться на плоскости и в пространстве;

4. Тренируется эффективность внимания и память;

5. Раньше овладевают чтением и письмом;

6. Активно пополняется словарный запас;

7. Развивается мелкая моторика, формируется тончайшая координация

движений глаз;

8. Воспитывается целеустремлённость и сосредоточенность;

9. Развивается воображение и творческие способности;

10. Развиваются элементы наглядно-образного и теоретического мышления.

Озабоченность здоровьем детей высказывают медики, приводя немало аргументов «против» раннего обучения ребят дошкольного возраста информатике: воздействие электромагнитного излучения монитора, сидячее

положение в течение длительного времени и как следствие этого – появление

утомления, нервно – эмоционального напряжения, эмоциональных стрессов, ухудшение зрения и осанки.

Так вопрос: компьютер: вред или польза? остается открытым. Конечно, нельзя бездумно идти на поводу бурно развивающегося прогресса, пренебрегая здоровьем будущего поколения, но и нельзя забывать, что компьютеры – это наше будущее. Значит, нужна «золотая середина».

В заключение хочется отметить, что в условиях детского сада возможно, необходимо и целесообразно использовать ИКТ в различных видах образовательной деятельности. Совместная организованная деятельность педагога с детьми имеет свою специфику, она должна быть эмоциональной, яркой, с привлечением большого иллюстративного материала, с использованием звуковых и видеозаписей. Использование информационных технологий позволит сделать процесс обучения и развития ребёнка достаточно эффективным, откроет новые возможности образования не только для самого ребёнка, но и для педагога. Однако, какими бы положительным, огромным потенциалом не обладали информационно-коммуникационные технологии, но заменить живого общения педагога с ребёнком они не могут и не должны.

***3. Деловая игра «ИКТ в деятельности педагога ДОУ»(приложение 1)***

Деловая игра проводится с использованием презентации.

***4. Использование группового мессенджера для работы с родителями. Из опыта работы воспитателя***

Доклад воспитателя по теме.

***5. Публикация материалов, участие в вебинарах и конкурсах как условие формирования профессиональной компетентности педагогов в ДОУ. Из опыта работы воспитателя***

Доклад воспитателя по теме.

***6. Работа с персональным сайтом. Обратная связь с родителями. Из опыта работы воспитателя***

Доклад воспитателя по теме.

***7. Проект решения педагогического совета.***

1. Создание банка Интернет-ресурсов для педагогов и воспитанников.
2. Создать творческую группу по работе над созданием ЦОР.